

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.9 Информационные технологии (в отрасли)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.01 Нефтегазовое дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и
хранения нефти, газа и продуктов переработки

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	14	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	20	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	196	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2, 3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛиХТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Гайсин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

25.01.2022	протокол №	6	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Шатилов Анатолий Авенирович, инженер 1 категории ООО "Газпром
газораспределение Йошкар-Ола"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: Знает методику поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий. умения: Умеет выполнять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий. навыки: Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий.
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: Знает как систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. умения: Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. навыки: Применяет информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: Способы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор. . умения: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. навыки: Владеет основными современными методами и средствами решения профессиональных задач с использованием ППП для выбора оптимального варианта решения задачи.

2. ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.3. - владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе	знания: умения: навыки: Владеет основными методами интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды.
	ОПК-1.4. - знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	знания: Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов. умения: навыки:
	ОПК-1.5. - участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	знания: Знает способы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. умения: Умеет применять полученные знания при совершенствовании производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. навыки: Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
3. ОПК-2 Способен участвовать в проектировании и технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических,	ОПК-2.6. - анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные	знания: Знает методику анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов. умения: Умеет правильно применять полученные знания по методике анализа хода реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов. навыки: Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные.

социальных и других ограничений	ОПК-2.7. - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам	<p>знания: Знает методику оценки сходимости результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</p> <p>умения: Умеет оценивать результаты расчетов, получаемых по различным методикам.</p> <p>навыки: Оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</p>
	ОПК-2.8. - обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	<p>знания: Знает основные принципы работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p> <p>умения: Умеет выполнять математические операции на ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p> <p>навыки: Обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p>
4. ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1. - сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве	<p>знания: Обладает знаниями по сопоставлению технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.</p> <p>умения: Умеет применять методику сопоставления технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.</p> <p>навыки: Сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.</p>
	ОПК-4.2. - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы	<p>знания: Знает методику обработки результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.</p> <p>умения: Умеет применять методику обработки результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.</p> <p>навыки: Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.</p>
	ОПК-4.3. - владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.</p>

5. ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4. - использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии	<p>знания: Знает технологию поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.</p> <p>умения: Умеет проводить поиск, разведку и организацию нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.</p> <p>навыки: Использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии.</p>
	ОПК-5.6. - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>знания: Знает способы приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>умения: Умеет выполнять поиск информации для получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>навыки: Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>
	ОПК-5.8. - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.</p>
6. ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные	ОПК-6.1. - использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности	<p>знания: Знает основные принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</p> <p>умения: Умеет использовать основные принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>навыки: Использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</p>

технические средства и технологии	ОПК-6.2. - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности	знания: Знает методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности. умения: Умеет использовать различные методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности. навыки: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.
	ОПК-6.3. - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	знания: умения: навыки: Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Математика (УК-1), Химия (УК-1), Физика (УК-1), Основы технологического предпринимательства (УК-1), Химия (ОПК-1), Физика (ОПК-1), Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика (ОПК-1), Моделирование технологических процессов и систем (ОПК-1), Моделирование технологических процессов и систем (ОПК-4), Электротехника и электроника (ОПК-5), Метрология. Стандартизация. Сертификация (ОПК-5), Материаловедение (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Понятие информационные технологии. Информационные технологии в нефтегазовом комплексе.	36	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лекция. Роль информационных технологий в современной науке, технике, производстве, образовании, индустрии развлечений. Применение информационных технологий в проектировании. Информация и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации. Информационные процессы в природе, технике и обществе. Классификация информационных технологий.	2	
Лабораторная работа. Современные информационные технологии в нефтегазовой отрасли.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций; 2. Подготовка к лабораторным работам.	30	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Табличный процессор MS Excel.	108	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лекция. Табличный процессор MS Excel: создание и оформление таблиц. Сортировка и фильтрация в MS Excel. Вычисления в MS Excel. Относительные и абсолютные ссылки. Вычисления с использованием функций. Логические и условные функции. Построение и оформление диаграмм. Работа с данными.	2	
Лабораторная работа. Вычисления с использованием функций. Логические и условные функции. Построение и оформление диаграмм. Работа с данными.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций; 2. Подготовка к лабораторным работам.	102	
Иная контактная работа: зачет	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные понятия баз данных. Проектирование баз данных.	72	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1
Лекция. Проектирование баз данных нефтегазового предприятия.	2	
Лабораторная работа. Разработка базы данных. Создание таблиц и форм. Разработка базы данных. Создание запросов и отчетов.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций; 2. Подготовка к лабораторным работам.	64	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом лабораторных занятий; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторной работы.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт во 2 и 3 семестрах

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Роженцова, Наталья Игоревна. Информационные технологии в лесопромышленных расчетах [Текст] : лабораторный практикум : [по направлению подготовки 35.03.02] / Н. И. Роженцова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 50 с. ISBN 978-5-8158-1678-7. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Rozhencova_informacionnie_tehnologii_2016.pdf
2.	Математические программные среды в лесопромышленных расчетах [Текст] : методические указания к выполнению практических работ : [по направлению 35.03.02] / М-во образования и науки Рос. федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. И. Роженцова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 22 с. Экземпляры: всего 25.	25 / https://portal.volgatech.net/books/Rozhencova_matematicheskie_programmnie_sredi_2017.pdf
3.	Анализ рядов данных в Microsoft Excel [Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Л. А. Бояркина, А. В. Кревецкий, Л. П. Ледак]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 27 с. Экземпляры: всего 35.	35 / https://portal.volgatech.net/books/Bojarkina_Analiz_rjadv_dannyx_2014.pdf
4.	Информационные технологии в лесном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие / [В. Л. Черных и др.] ; под ред. В. Л. Черных. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 141 с. ISBN 978-5-8158-0681-8. Экземпляры: всего 70.	70 / https://portal.volgatech.net/books/Brjansk_ITLX_11_01_09_xz.pdf
5.	Бройдо, Владимир Львович. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлениям "Прикладная информатика", "Информ. системы в экономике" / В. Л. Бройдо. 2-е изд. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005. - 702 с. ISBN 5-94723-634-6. Экземпляры: всего 19.	19
6.	Чесноков, Сергей Евгеньевич. Информатика [Текст] : практикум / С. Е. Чесноков. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 263 с. Экземпляры: всего 67.	67 / https://portal.volgatech.net/books/CHesnokovInformatika.pdf
7.	Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] / Советов Б. Я., Цехановский В. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 444 с. ISBN 978-5-8114-1912-8.	https://e.lanbook.com/book/209876
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	110 (I)	Интерактивный	Microsoft Windows

		<p>электрифицированный стенд "Городская система газоснабжения" (1), Интерактивный</p> <p>электрифицированный стенд "Запорная арматура, принцип работы" (1), Интерактивный</p> <p>электрифицированный стенд "Системы регулирования давления" (1), Проектор Optoma W335e Full 3D (1), Стенд</p> <p>электрофицированный "Газораспределительный пункт" (1), Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50), Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, ArchiCAD, КОМПАС-3D V19, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, КОМПАС-3D V19, Autodesk Inventor</p>
2.	322 (II)	<p>Доска аудиторная 1000*1500 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (15), Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50), Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, ArchiCAD, КОМПАС-3D V19, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, КОМПАС-3D V19, Autodesk Inventor</p>
3.	517 (I)	<p>Персональный компьютер 1 (1), Персональный компьютер 2 (20), Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО</p>

			для решения основных пользовательских задач, CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50), Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, ArchiCAD, КОМПАС-3D V19, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, КОМПАС-3D V19, Autodesk Inventor
4.	024 (I)	Документ - камера Mimiio View (1), Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX94 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50), Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, ArchiCAD, КОМПАС-3D V19, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, КОМПАС-3D V19, Autodesk Inventor

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

- А) Windows Word
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel
- Г) Microsoft Power Point

Для создания диаграммы в программе Microsoft Word нужно нажать?

- А)
- Б) nbsp;*
- В) /p>
- Г) /p>

Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- А) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
- Б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде *
- В) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений
- Г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1. Приведите примеры относительных, абсолютных и смешанных ссылок.
2. Как скопировать, переместить формулу (объясните несколько способов).
3. Какие ссылки называются удаленными, внешними? Приведите примеры.
4. Как создать копию листа? Несколько способов.
5. Как разместить в ячейке какую – либо функцию, ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ?
6. Как разместить в ячейке функцию из какой – либо категории, например, математические?
7. Что такое вложенные функции? Приведите примеры.
8. Классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей.
9. Линии связи и каналы передачи данных.
10. Протоколы передачи данных, стеки протоколов передачи данных.
11. Способы передачи данных в сети. IP-пакет.
12. Сетевое оборудование.
13. Адресация в сетях. Физический (локальный) адрес, сетевой (IP-адрес), символьный адрес (DNS-имя).
14. Информационные ресурсы Интернета.
15. Что подразумевается под структурированием информации?
16. Что такое базы данных?
17. Как в excel выполнить автоматическое заполнение ячеек таблицы?
18. Как в access выполнить поиск информации в таблице?
19. Какие типы форм можно создавать в ACCESS?
20. Что такое компьютерная сеть?
21. Что такое локальные и сетевые ресурсы?
22. Преимущества и недостатки одноранговых сетей?
23. На чем основывается система доменных имен в INTERNET?
24. Какие виды информации можно получить в INTERNET?

3 семестр

1. Назначение и функциональные возможности текстового редактора Word.
2. Понятие редактирования. Какие операции относятся к процессу редактирования?
3. Понятие форматирования. Какие из операций относятся к процессу форматирования?
4. Форматирование страницы. Что относится к параметрам форматирования страницы?страницы? Как исключить нумерацию первой страницы документа Как можно начать нумерацию страниц в документе не с первой страницы. Добавление новых страниц в документ. Отображение на экране нескольких страниц одновременно.
5. Как создать новую таблицу в редакторе Microsoft Word? Что относится к параметрам форматирования таблиц? Добавление строк и столбцов в таблицу. Объединение ячеек. Разворот

текста.

6. Возможности формульного редактора. Создание, изменение, копирование формул и фрагментов формул.
7. Создание рядов данных в Excel. Использование методов: Прогрессия, использование формулы.
8. Написание математических выражений.
9. Логические функции Excel.
10. Построение графиков в дискретно-скалярных координатах. Построение графиков параметрических, кусочных функций. Построение нескольких графиков на одном изображении.
11. Какими способами можно создать новый слайд в PowerPoint?
12. Различные способы создания фона в программе PowerPoint.
13. Настройка анимации в презентации.
14. Изменение порядка графических объектов.
15. Какие основные объекты имеет база данных Access?
16. В каком режиме можно заполнять БД данными?
17. Логические данные - это...
18. Способы создания таблиц.
19. Методы представления графических изображений. Растровая графика. Векторная графика.
20. Интерфейс программы CorelDraw. Рисование линий, прямоугольников, квадратов и т.д.
21. Создание рисунков из кривых.
22. Обводка контуров.
23. Работа с текстом.
24. Назначение САПР Компас 3D.
25. Укажите как можно задать параметры формата в программе Компас 3D?
26. В чем разница между локальными и глобальными привязками?
27. Назовите основные элементы интерфейса системы трехмерного (3D) твердотельного моделирования, их назначение.